



*Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi"*

C.F. 80003870922

Via dell'Acquedotto romano

Tel 070.243386

[cais01400p@istruzione.it](mailto:cais01400p@istruzione.it)

P.I. 02470540929

Zona Industriale Est

Tel 070.213085

PEC : [cais01400p@pec.istruzione.it](mailto:cais01400p@pec.istruzione.it)

09030 ELMAS

Fax 070.217072

[www.agrarioelmas.it](http://www.agrarioelmas.it)

---

**Istituto Tecnico Agrario - ELMAS**  
**Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - SENORBÌ e MARACALAGONIS**

---

**Bando MIUR emanato con D.D. n. 1055 del 18.10.2016**

**"Piano nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo  
ai sensi dell'art. 11 del DM 663 01.09.2016"**

**Progetto #IDENTITÀ virtuale e cyberbullismo:  
metodologie per educare i giovani alla cittadinanza digitale**

**ISTITUTO TITOLARE DEL PROGETTO:**

**I.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI - ELMAS**

**SCUOLE COINVOLTE**

selezionate, come da indicazioni dell'USR Sardegna con nota prot. 3963 del 15.03.2017, sulla base dei dati estrapolati dalla rilevazione dei bisogni formativi espressi nell'ambito del Piano di formazione dei docenti 2016/17.

<b>MEDIE</b>	<b>SUPERIORI</b>
I.C. Li Punti - Sassari	I.I.S. Pellegrini Sassari
I.C. 1 Porto Torres	I.P.S.A.R. Tortolì
S.M.2 Olbia	I.I.S. Da Vinci - Lanusei
I.C. Barisardo	I.I.S. Asproni-Fermi - Iglesias
I.C. Nurri	I.T.C.G. Zappa - Isili
I.C. Dolianova	I.I.S. Duca degli Abruzzi - Elmas
I.C. 2 Quartu S. Elena	I.I.S. Duca degli Abruzzi - Senorbì
I.C. Mons. Saba - Elmas	I.I.S. Giua - Cagliari
S.M. Pascoli-Nivola - Assemmini	I.I.S. Giua - Assemmini
Convitto naz.le Vitt. Emanuele - Cagliari	Convitto naz.le Vitt. Emanuele - Cagliari

## **SCHEDA PROGETTO:**

### Obiettivi:

- sostenere i docenti nella gestione efficace delle situazioni problematiche riducendo l'incidenza della violenza tra pari, del bullismo e del cyberbullismo
- educare i giovani a un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
- sostenere i genitori nella conoscenza dei social network quale presupposto per una corretta interazione con i figli.

### Linee d'azione:

- formazione dei docenti
- laboratori con gli studenti
- seminari con genitori

### Destinatari:

- docenti, studenti e genitori delle scuole secondarie 1° e 2°

## **Conduzione corso formazione, laboratori e seminari:**

- **dott. Luca Pisano - IFOS Sardegna**

### **FORMAZIONE RIVOLTA AI DOCENTI -**

**Tempi di realizzazione: Aprile - Maggio 2017**

Tre incontri intensivi di 7 ore ciascuno (tot. 21 ore)

Ogni scuola partecipa con 4 docenti, uno dei quali referente per il cyberbullismo; i docenti formati sono poi vincolati alla realizzazione dei laboratori con gli alunni.

Sede: IIS Duca degli Abruzzi di Elmas

### **1° incontro - ASPETTI EPISTEMOLOGICI**

#### **Bullismo, Cyberbullismo, Navigazione online a rischio**

1. Nosografia e “diagnosi differenziale”
2. Aspetti psicologici, pedagogici, sociali e giuridici
3. Da Facebook a Oculus: le imminenti problematiche della navigazione online

#### **Identità Virtuale e social network**

1. Dall'identità tradizionale all'identità virtuale sui social network
2. La coscienza dell'esserci online: il Senso del Sé virtuale
  - 2.1 Definizione e proprietà del Senso del Sé Virtuale
3. La consapevolezza autoriflessiva: l'Identità Virtuale
  - 3.1 Definizione e proprietà dell'Identità Virtuale
4. Identità Virtuale e Web reputation
  - 4.1. Identità Virtuale e prevenzione delle condotte online a rischio

#### **Competenze Educative Virtuali**

1. Le competenze educative per un corretto uso delle nuove tecnologie: cellulare, computer, tablet, videogiochi e social network

1.1 Controllo

1.2 Protezione

1.3 Regole

1.4 Confini

## 2° incontro - ASPETTI METODOLOGICI

**Le life skills nel mondo digitale: laboratorio per la concettualizzazione dell'identità virtuale. Lavori di gruppo e role play**

1. Le life skills nel mondo digitale

1.1 Life skills e web reputation

1.2 Life skills e safe teens web

2. Che cosa è l'Identità?

3. Che cosa è l'Identità Virtuale?

4. Le proprietà dell'Identità Virtuale

4.1 L'assenza della dimensione corporea

4.2 La modificabilità delle caratteristiche di riconoscibilità dell'identità virtuale

4.3 La relazione simbiotica fusionale con l'identità reale

4.4 La capacità di stringere relazioni sociali

4.5 La natura contraddittoria

5. Discussione di gruppo sul seguente tema: si può inventare l'identità virtuale?

6. Da Hegel a P. Levy. Lavoro di gruppo sui seguenti temi: "il reale è razionale e il razionale è reale"; "il virtuale è razionale e il razionale è virtuale"

7. Le incomprensioni via chat e le emozioni sperimentate. Lavori di gruppo

8. Analisi dei profili sui social network. Esercitazioni guidate

## 3° incontro - SEMINARIO Q&A: QUESTIONS AND ANSWERS

**Mattina - incontro con esperti del settore su:**

**I DIRITTI DEI MINORI - I SOCIAL NETWORK - IL DISEGNO DI LEGGE SUL CYBERBULLISMO - GLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONTRASTO**

**Pomeriggio - Pianificazione delle attività laboratoriali da svolgere con gli studenti: procedure operative**

### **FORMAZIONE RIVOLTA AGLI STUDENTI**

**Tempi di realizzazione: Settembre - Dicembre 2017**

16 ore per ogni scuola coinvolta. Ogni scuola partecipa a tutti e tre i laboratori con un gruppo di 50 studenti, anche gruppi di interclasse (per le superiori, preferibilmente del biennio)

I laboratori sono condotti da esperti dell'IFOS Sardegna e si svolgeranno nelle sedi di frequenza degli alunni.

- Laboratorio n. 1 **Identità virtuale**: 8 ore suddivise in 4 incontri
- Laboratorio n. 2 **Save your face**: 4 ore
- Laboratorio n. 3 **Safeteens Web**: 4 ore

## **FORMAZIONE RIVOLTA AI GENITORI**

**Tempi di realizzazione: Settembre - Dicembre 2017**

Un seminario territoriale di tre ore (replicato su otto aree della regione Sardegna) rivolto ai genitori delle scuole coinvolte nel progetto e a genitori delle altre scuole della zona territoriale di riferimento

**#GENITORE DIGITALE** per tutelare la vita virtuale di tuo figlio

### **I PROBLEMI: rischi e pericoli che i ragazzi devono gestire nel mondo virtuale**

1. Dai selfie sensuali e sexy al sexting
2. Videogiochi online e chat con sconosciuti
3. Ragazzini e adulti in rete: l'adescamento online
4. Blog pro ANA, pro MIA e pro ACAB: comunicazioni confuse e violente
5. Le casse di risonanza del cyberbullismo: i ragazzi VIP della comunità

### **LE SOLUZIONI: le competenze virtuali e i nuovi strumenti educativi per i genitori**

1. Comunicazione, protezione, regole e controllo nel mondo virtuale
2. A quale età è consigliabile regalare ai propri figli il cellulare, il tablet e il computer?
3. A quale età è necessario iniziare a educare i figli all'uso delle nuove tecnologie?
4. Come fare? Con quali strumenti?
5. Come educare i figli all'uso corretto della loro identità virtuale?
6. Le life skills nel mondo virtuale: come trasmetterle ai figli