| | Competenze chiave europee[1] | **Competenze dal Profilo dello studente**<br><br>al termine del primo ciclo di istruzione[2] | **alunno 1** | **al. 2** | **al 3** | **al 4** | **al 5** | **al 6** | **al 7** | **al. 8** | **al. 9** | **al. 10** | **al. 11** | **al. 12** | **al. 13** | **al. 14** | **al. 15** | **al. 16** | **al. 17** | **al. 18** | **al. 19** | **al. 20** | **al. 21** | **al. 22** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 ITALIANO | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 LINGUE STRANIERE | Comunicazione nelle lingue straniere | E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 MATEMATICA | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 TECNOLOGIA | Competenze digitali | Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 TUTTE LE DISCIPLINE | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 STORIA | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 TUTTE LE DISCIPLINE | Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Consapevolezza ed espressione (RELIGIONE) | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (GEOGRAFIA) | Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (ARTE - Ed FISICA-MUSICA) | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:<br><br>..... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |