



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Verdi n. 18 - 08042 BARI SARDO (OG)

+39.0782.27.0041

C.F. 91005680912 - Cod. Mecc. NUIC86200C C.U.: UFYLSG

Email: nuic86200c@istruzione.it - Pec: nuic86200c@pec.istruzione.it

Prot. n. 4543

Criteria per la valorizzazione dei docenti - triennio 2016-2019, ex art. 11 del d.lgs. n. 297/94 novellato dall'art. 1 comma 129 della L. n. 107/2015.

Precondizioni	Nessun procedimento disciplinare nell'a.s. in corso	
Chi premiare	Chi ha avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente	
Motivazione del giudizio con	<ul style="list-style-type: none">•Indicazione dei fatti sintomatici relativi al miglioramento, dovuto ai comportamenti del docente in uno o più "ambiti" indicati dalla legge.•Esplicitazione degli strumenti utilizzati dal dirigente per rilevare le prestazioni.	
Arete di individuazione dei criteri (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)		
	Criteria individuati dal comitato di valutazione (ex art.1, comma 129, L.107/2015)	STRUMENTI DI VERIFICA /EVIDENZE
a.1) Qualità dell'insegnamento	1)Utilizzo accurato e sistematico di metodologie/strumenti didattici innovativi	<ul style="list-style-type: none">• Programmazione accurata delle attività didattiche realizzate• Tenuta efficace del Registro elettronico attraverso cui è documentata l'attività svolta (non solo il cosa, ma anche il come)• Elevata puntualità nella consegna agli alunni degli elaborati corretti e valutati• Applicazione didattica coerente con le priorità del Piano di Miglioramento• Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiali per LIM utilizzato validato nelle riunioni di dipartimento• Piani di lavoro• Verbali Consigli di c./Interclasse/intersez.• Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati, sulla base delle priorità del Piano di Miglioramento.• Uso di strumenti diversificati nella valutazione (per es. prove per classi parallele su proposta dei singoli...)
a.2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica a.3) Successo formativo e scolastico degli studenti	2) Partecipazione attiva al miglioramento dell'istituzione scolastica 3) Presenza assidua (non più di 15 giorni di assenza all'anno); 4) Partecipazione a concorsi,gare, eventi che	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione attiva all'elaborazione del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento.• Produzione di materiali didattici o di verifica delle attività della scuola (messi a disposizione della comunità scolastica)• Partecipazione attiva alle riunioni di dipartimento• Esercitazioni per le prove Invalsi come previsto dal PDM• Piani di lavoro• Registro elettronico

	hanno dato valore aggiunto alla scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali Cdc/Interclasse/Intersezione • Sito Web • Verbali/Report sulle attività svolte
	5) Promozione di attività di recupero e potenziamento extracurricolari (per il docente)	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti • Incarichi • Relazioni finali
	6) Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola e ad altri corsi di formazione/aggiornamento, non obbligatori, su tematiche disciplinari coerenti con il PDM	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di partecipazione e fogli firme
	7) Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento (a giugno rispetto al primo quadrimestre) di almeno un punto percentuale del livello medio di competenze della classe, rilevato attraverso prove strutturate comuni a correzione incrociata. • Impegno nella ricerca metodologica e didattica e nella documentazione e pubblicazione delle buone pratiche
	8) Realizzazione di attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA con esito positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali dei Cdc • Relazioni finali • Materiale didattico prodotto e condiviso
b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		<ul style="list-style-type: none"> • Verbali Cdc • Registro elettronico • Sito web. • Verbali dei dipartimenti
c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<p>11) Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD</p> <p>12) Tutoring neoassunti e tirocinanti</p> <p>13) Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina • Nomina • Collaboratori del Ds • Responsabili di plesso • Coordinatori di classe • Funzioni Strumentali • Commissione elettorale • Consiglio di Istituto • Commissione POF • NIV • Commissione continuità • Commissione orario
c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale	14) Supporto ai docenti nell'uso delle TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Incarichi • Relazioni finali

-Punteggio massimo: 14

- Punteggio minimo per accedere al bonus : 6

-30% del budget suddiviso in parti uguali tra i docenti che accedono al bonus (punteggio minimo: 6 punti);

-70% assegnato in proporzione al punteggio assegnato (Formula: Budget complessivo/N. punti totali degli aventi diritto asterisco punteggio del docente)

Bari Sardo, 1° giugno 2017

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Trabalza