

**ESAME DI STATO**

**CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI ESAMI DI STATO AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE**

Criteria orientativi per le prove d'esame

- ❖ Prova scritta in Italiano: i candidati sceglieranno tra tre proposte di diversa difficoltà, che verteranno sulle forme di comunicazione su cui i ragazzi si sono esercitati durante l'a.s. (lettera, pagina di diario, testo argomentativo, testo espositivo). Nella valutazione si terrà conto della conoscenza della forma di comunicazione, della coerenza e organicità di pensiero, della correttezza ortografica, morfologica e sintattica, dell'uso appropriato della punteggiatura e del lessico.
- ❖ Prova ministeriale nazionale il cui esito contribuirà alla valutazione finale.
- ❖ Prova scritta sia in Francese sia in Inglese: i candidati sceglieranno tra queste proposte: lettera, questionario, riassunto a seconda delle abilità raggiunte nella comprensione, nella utilizzazione e nella organizzazione del materiale linguistico. La valutazione terrà conto delle seguenti competenze: conoscenza del lessico, capacità di riflessione, capacità di formulare frasi con i termini appropriati .
- ❖ Prova scritta di Matematica ed elementi di scienze e tecnologia: la prova verterà su più aree tematiche e su differenti tipi di conoscenza. Sarà articolata in vari quesiti (numerici, geometrici e tecnologici) che comportano soluzioni indipendenti. Nella valutazione si accerterà il grado di acquisizione delle seguenti abilità: applicazione di formule e procedimenti noti, comprensione di dati forniti dal problema, capacità di soluzione di problemi.
- ❖ Colloquio pluridisciplinare: condotto collegialmente alla presenza dell'intera commissione, per consentire di valutare la maturazione globale dell'alunno:
  - Con i candidati che hanno raggiunto pienamente o in misura soddisfacente gli obiettivi prefissati e che sono in grado di condurre in modo autonomo un colloquio pluridisciplinare, il colloquio prenderà la forma di dialogo su un tema il più ampio possibile. Gli interventi degli insegnanti stimoleranno opportune riflessioni, al fine di condurre il ragazzo ad instaurare paralleli tra discipline e contenuti ed ad esprimere un giudizio personale su fatti e problemi presi in considerazione. Il ragazzo sarà guidato a prendere atto dei buoni risultati conseguiti nel corso e alla fine del triennio.
  - Con i candidati la cui preparazione presenti qualche incertezza, il colloquio inizierà da un argomento scelto dal candidato, che sarà guidato dai docenti a sviluppare gli argomenti anche in maniera interdisciplinare, tenendo comunque conto delle difficoltà di esposizione e di sintesi.
  - I ragazzi la cui preparazione risulti carente, con particolari difficoltà linguistico/espressive/espositive, potranno colloquiare partendo da un argomento di cui si sentono padroni e saranno guidati e aiutati nel percorso logico.

Nella valutazione delle prove scritte si terrà conto del grado di comprensione delle consegne e del livello di autonomia raggiunta durante la loro esecuzione.

❖ Il colloquio sarà un'occasione in cui i ragazzi possano esprimere, in modo guidato, alcune loro esperienze personali, dando loro modo di mostrare "ciò che sanno fare",.  
 Anche nella valutazione del colloquio si terrà conto del grado di comprensione delle consegne e del livello di autonomia raggiunta nell'espressione con i vari linguaggi disciplinari.

La Prova nazionale ministeriale verrà presa in considerazione per la valutazione finale complessiva.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI**

### **PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

La prova scritta di italiano sarà formulata in modo da consentire all'alunno di mettere in evidenza la propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. La prova dovrà accertare la coerenza e l'organicità del pensiero, la capacità di espressione personale e il corretto ed appropriato uso della lingua. La prova di italiano si svolgerà sulla base di almeno tre tracce, formulate in modo da rispondere quanto più possibile agli interessi degli alunni. Le tracce, a scelta del candidato, terranno conto delle seguenti indicazioni di massima:

- esposizione: in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia (sotto forma di cronaca, diario, lettera, racconto o intervista, ecc.);
- trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina.

#### *CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE :*

- Grado di conoscenza e di comprensione dell'argomento o quesito.
- Coerenza, originalità e organicità nello svolgimento.
- Ordine, correttezza sintattica e ortografica.
- Utilizzo di terminologia corretta e specifica.
- Capacità di analisi e rielaborazione personale

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

<b>CRITERI</b>	<b>GIUDIZIO</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>PERTINENZA</b>	L'elaborato si presenta	1. Pienamente attinente alla traccia e sviluppa la tipologia testuale richiesta	Fino a 10 punti.
		2. Pienamente attinente alla traccia	Fino a 8 punti.
		3. Attinente alla traccia	Fino a 6 punti.
		4. Parzialmente attinente alla traccia	Da 5 punti.
		5. Non attinente alla traccia	Da 4 punti.
<b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTASSI</b>	Risulta	1. Organicamente strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente	Fino a 10 punti.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ben strutturato dal punto di vista sintattico</li> <li>3. Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</li> <li>4. Non sempre corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</li> <li>5. Non corretto</li> </ol>	<p>Fino a 8 punti. Fino a 6 punti. Fino a 5 punti. Fino a 4 punti.</p>
<b>ORGANICITA' COERENZA ORIGINALITA'</b>	<b>E</b> E' espresso in modo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organico, ben strutturato e originale</li> <li>2. Coerente e scorrevole</li> <li>3. Semplice e lineare</li> <li>4. Ripetitivo e schematico</li> <li>5. Incoerente</li> </ol>	<p>Fino a 10 punti. Fino a 8 punti. Fino a 6 punti. Fino a 5 punti. Fino a 4 punti.</p>
<b>LESSICO</b>	Ha utilizzato un	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico specifico e curato</li> <li>2. Lessico adeguato al contesto</li> <li>3. Lessico generico ed elementare</li> <li>4. Lessico impreciso</li> <li>5. Lessico carente</li> </ol>	<p>Fino a 10 punti. Fino a 8 punti. Fino a 6 punti. Fino a 5 punti. Fino a 4 punti.</p>

Tabella delle corrispondenze dei punteggi/voti

Punteggio	Voto
Da 0 a 4,4	4
Da 4,5 a 5,4	5
Da 5,5 a 6,4	6
Da 6,5 a 7,4	7
Da 7,5 a 8,4	8
Da 8,5 a 9,4	9
Da 9,5 a 10	10

Per gli alunni DSA verrà posta l'attenzione sulla pertinenza alla traccia e sull'originalità della produzione, potranno essere concessi tempi più lunghi e gli altri strumenti compensativi previsti dalla legge.

### **PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

La prova scritta di matematica ed elementi di scienze e tecnologia deve tendere a verificare le capacità e le abilità essenziali individuate dal curriculum di studi.

La prova può essere articolata su più quesiti, che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. I quesiti potranno toccare aspetti numerici, geometrici e tecnologici. Uno dei quesiti potrà riguardare gli aspetti matematici di una situazione avente attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio e nel campo delle scienze sperimentali. La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

#### **CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE:**

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina.
- Applicazione di regole, formule e procedimenti.
- Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi.
- Utilizzo del linguaggio specifico e simbolico.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

##### **Giudizio sintetico**

**Voto 4** l'elaborato svolto solo in minima parte, presenta gravi errori nei procedimenti logici, nell'uso delle formule, nella forma.

**Voto 5** l'elaborato svolto solo in parte, presenta errori nei procedimenti logici, nell'uso delle formule, nella forma.

**Voto 6** l'elaborato è parzialmente corretto nell'uso delle formule, dei simboli, nei procedimenti logici, nelle soluzioni. Parzialmente ordinata e precisa la forma.

**Voto 7** l'elaborato presenta qualche lieve imprecisione nell'uso delle formule, dei simboli, dell'applicazione dei procedimenti logici. Poco ordinata e precisa la forma.

**Voto 8** l'elaborato è corretto nell'uso delle formule e nell'applicazione dei procedimenti logici. Qualche imprecisione nella forma.

**Voto 9** l'elaborato è corretto nell'uso delle formule, dei simboli e nell'applicazione dei procedimenti logici. Non del tutto ordinata e precisa la forma.

**Voto 10** l'elaborato, completo ed organico, è corretto nell'uso delle formule, dei simboli e dell'applicazione dei procedimenti logici.

**Per i DSA** la soluzione dei problemi prevede :

Semplificazione del problema di geometria con formule dirette

In queste prove non inciderà, nel giudizio finale, il risultato del calcolo numerico né la corretta realizzazione della figura relativa al problema di geometria.

##### **Per gli alunni diversamente abili**

I criteri di valutazione sono:

- Conoscenza degli argomenti basilari, semplificati o diversificati, rispetto alla programmazione di base
- Abilità di applicazione e risoluzione dei quesiti presentati
- Utilizzo semplice ed adeguato del linguaggio specifico

### **PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

La prova scritta di lingua avrà carattere produttivo per permettere agli alunni di dimostrare il grado di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua studiata nel corso del triennio. I docenti di lingua straniera decidono che le tracce da presentare saranno:

- Composizione di una lettera su traccia
- Comprensione di un testo
- Questionario

La prova scritta di lingua straniera sarà strutturata in modo tale da risultare graduata

#### **CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE:**

- Comprensione del testo.
- Capacità di rielaborazione.
- Uso delle strutture e delle funzioni linguistiche.

Per gli alunni DSA verrà posta l'attenzione sulla comprensione della traccia ,verrà proposto un testo ( diverso o uguale a quello proposto alla classe con risposte a scelta multipla ,si permetterà di scrivere in stampato maiuscolo e verranno concessi tempi più lunghi.

#### **GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

Solo per la traccia "**Comprensione di un testo**":

##### **La comprensione del testo risulta :**

- 10) completa
- 9) adeguata
- 8) buona
- 7) più che sufficiente
- 6) accettabile
- 5) parziale
- 4) inadeguata

##### **La correttezza grammaticale e lessicale è :**

- 10) corretta ed appropriata
- 9) corretta con qualche inesattezza
- 8) buona
- 7) abbastanza corretta
- 6) sufficientemente corretta
- 5) poco corretta/poco appropriata
- 4) del tutto scorretta/del tutto inappropriata

##### **La rielaborazione risulta :**

- 10) completa, coerente ed efficace
- 9-8) quasi completa e abbastanza coerente
- 7) adeguata
- 6) non sempre coerente, ma accettabile
- 5) incompleta/poco coerente
- 4) inesistente

Solo per la traccia "**Lettera**":

##### **L'attinenza alla traccia risulta:**

- 10) completa
- 9) quasi completa
- 8) buona
- 7) più che sufficiente
- 6) accettabile
- 5) parziale
- 4) inadeguata

##### **Il contenuto risulta:**

- 10) esauriente
- 9-8) abbastanza esauriente
- 7) discreto
- 6) non sempre coerente, ma accettabile
- 5) poco coerente
- 4) inesistente

##### **La correttezza grammaticale e lessicale è :**

- 10) corretta ed appropriata
- 9) quasi corretta
- 8) buona

- 7) abbastanza corretta
- 6) sufficientemente corretta
- 5) poco corretta/poco appropriata
- 4) del tutto scorretta/del tutto inappropriata

**Questionario:**

La comprensione del testo risulta .....

La correttezza grammaticale e lessicale è .....

La rielaborazione risulta .....

Voto finale .....

**Lettera**

L'attinenza alla traccia risulta .....

Il contenuto risulta .....

La correttezza grammaticale e lessicale è .....

Voto finale .....

**Giudizi:**

**Questionario:**

- Il brano è stato compreso in tutte le sue parti. La forma è corretta e appropriata. Si evidenzia una certa capacità espressiva. (voto 9/10) .
- Il brano è stato adeguatamente compreso. La forma è corretta con qualche lieve inesattezza. La capacità espressiva è più che soddisfacente. (voto 8).
- Il brano è stato compreso. La forma presenta alcuni errori di tipo ortografico/grammaticale/sintattico. Si evidenzia una buona capacità espressiva. (voto 7).
- Il brano è stato sufficientemente compreso. La forma presenta diversi errori di tipo ortografico/grammaticale/sintattico. Si evidenzia una sufficiente capacità espressiva. (voto 6).
- Il brano è stato parzialmente compreso. Ci sono errori di tipo ortografico/grammaticale/sintattico. Si evidenzia una scarsa capacità espressiva. (voto 5/4).

**Lettera:**

- La lettera è aderente alla traccia, la forma è corretta. Si evidenzia una certa capacità di inserire elementi originali. (voto 10/9) .
- La lettera è aderente alla traccia, la forma è piuttosto corretta. C'è qualche lieve inesattezza ortografica/grammaticale/sintattica. (voto 8).
- La lettera è abbastanza aderente alla traccia. La forma presenta qualche lieve errore ortografico/grammaticale/sintattico. (voto 7).
- La lettera è sufficientemente aderente alla traccia. La forma presenta alcuni errori ortografico/grammaticale/sintattico. (voto 6).
- La lettera non è aderente alla traccia. La forma presenta diversi errori di tipo ortografico/grammaticale/sintattico. (voto 5/4).

**LA PROVA NAZIONALE, INDICAZIONI LEGISLATIVE**

**Art. 1**

La prova scritta, a carattere nazionale, nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge, per l'anno scolastico 2015/2016 , per l'intero territorio nazionale ed in sessione ordinaria il giorno **17 giugno 2016** , con inizio alle **ore 8.30**.

Di seguito le principali informazioni:

PROVA NAZIONALE (PROVA INVALSI)

DATA

**17 giugno 2016 ore 8.30**

DURATA

**150 minuti**

8.30-9.45 **prova di matematica**

9.45-10.00 intervallo

10.00-11.15 **prova di italiano**

N.B. durante l'intervallo gli alunni rimangono in silenzio al proprio posto.

## **MATERIE ED ARGOMENTI**

**MATEMATICA:** la sezione di matematica prevede quesiti a scelta multipla e risposta aperta sulle seguenti aree: numeri, geometria, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni.

**ITALIANO :** la sezione di italiano è divisa in due parti:

parte A: comprensione della lettura, ovvero un testo narrativo ed uno espositivo seguito da quesiti;

parte B: riflessione sulla lingua, serie di quesiti a scelta multipla e a risposta aperta su conoscenze grammaticali.

## **ALUNNI CON DSA DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO** (dislessia, discalculia cc.)

Compensativi (calcolatrice, tavola pitagorica, computer con programma di sintesi vocale, computer con programma di correzione automatica, ecc.). L'INVALSI predispone una versione informatizzata della prova nazionale per i candidati con disturbo specifico di apprendimento per i quali ciascuna istituzione scolastica abbia fatto richiesta all'INVALSI in tempo utile e, comunque, non oltre il giorno precedente la prova.

## **ALUNNI CON DISABILITÀ**

Per gli alunni con disabilità la prassi è la seguente:

- 1) all'apertura del plico contenente la prova nazionale (alle 8.30 del giorno della prova) la sottocommissione valuta se somministrare o meno all'alunno con disabilità la stessa prova dei compagni;
- 2) se ciò non è praticabile, la sottocommissione valuta la possibilità di adattare la prova nazionale compatibilmente con il PEI dell'alunno con disabilità;
- 3) se l'adattamento non è praticabile (a causa per esempio del poco tempo a disposizione) si somministrano all'alunno con disabilità delle prove predisposte ad hoc dalla sottocommissione (è bene che tali prove siano già state preventivamente preparate dalla sottocommissione con la supervisione del docente di sostegno dell'alunno).

## **N.B.**

se l'alunno non ha sostenuto la prova nazionale bensì una prova personalizzata il foglio risposte va compilato solo per la parte anagrafica.

## **ALUNNI IN DIFFICOLTÀ MA NON CERTIFICATI**

Gli alunni in difficoltà ma non certificati saranno sottoposti alla prova nazionale come gli altri discenti.

## **CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA INVALSI**

Dopo l'effettuazione della prova, le sottocommissioni procederanno alla correzione, secondo il calendario fissato, avvalendosi delle apposite griglie predisposte dall'INVALSI e rese pubbliche, tempestivamente, sul sito dell'Istituto e su quelli degli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali. Tali griglie consentiranno alle scuole di valutare la prova nazionale in modo standardizzato.

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI**

### **CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE**

- Modalità di approccio al colloquio (sicurezza, emotività);
- Conoscenza dei temi trattati;
- Capacità di operare collegamenti tra gli argomenti oggetti del colloquio;
- Capacità di rielaborare i contenuti;
- Capacità di esprimere valutazioni personali;
- Proprietà di linguaggio.
- 

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

Il candidato

\_ si è orientato con (molta) facilità (9-10)

\_ si è orientato abbastanza facilmente (8)

\_ si è sufficientemente orientato (7)

- \_ si è orientato a seconda delle discipline (6)
- \_ si è orientato con difficoltà (5)
- \_ non è riuscito ad orientarsi (4),

mostrando

- \_ (completa) padronanza degli argomenti trattati (9-10)
- \_ una buona (8)/discreta (7)/sufficiente (6) conoscenza degli argomenti trattati
- \_ una conoscenza solo superficiale/a tratti mnemonica degli argomenti trattati (5/6)
- \_ una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati (5)
- \_ una scarsa conoscenza degli argomenti trattati (4/5)
- \_ una conoscenza insufficiente degli argomenti trattati (4).

Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni

- \_ con sicurezza (10)
- \_ con (estrema) chiarezza (8-9)
- \_ in maniera sufficientemente chiara (7)
- \_ in maniera incerta (6)
- \_ in modo (piuttosto) confuso (4-5),

utilizzando un lessico

- \_ ampio e pertinente (9-10) \_
- molto adeguato (8)
- \_ adeguato (7)
- \_ non sempre adeguato (6) \_
- scarso (4-5),

L'alunno (non) è stato (sempre) in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e

- \_ ha rivelato interessi vari e (sempre) approfonditi criticamente (9-10)
- \_ ha rivelato interessi vari ma non (sempre) approfonditi (7-8)
- \_ ha rivelato interessi personali limitati (6)
- \_ non ha rivelato particolari interessi (5).

### **COLLOQUIO D'ESAME: GIUDIZIO**

#### **9-10**

Il candidato ha affrontato la prova con sicurezza ed autonomia, dimostrando di possedere un'ottima padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo organico e preciso. Ha confermato (ha rivelato, ha evidenziato) capacità di rielaborazione e di analisi dei contenuti ed ha saputo esprimere anche valutazioni personali sugli argomenti del colloquio. La capacità di esposizione è risultata ampia e personale.

#### **8**

Il candidato ha affrontato la prova con sicurezza, dimostrando di possedere una soddisfacente padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo organico. Ha dimostrato di saper rielaborare i contenuti ed di esprimere valutazioni personali sugli argomenti del colloquio, esprimendosi con un linguaggio ricco ed appropriato.

#### **7**

Il candidato ha affrontato la prova con una certa sicurezza, dimostrando una buona padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo chiaro ed organico. Ha evidenziato capacità di rielaborazione dei contenuti, esprimendosi con un linguaggio abbastanza appropriato.

#### **6**

Il candidato ha affrontato la prova con una certa sicurezza, dimostrando una sufficiente conoscenza degli argomenti ed è stato in grado di individuarne gli aspetti sostanziali. Ha evidenziato capacità di osservazione, esprimendosi con un linguaggio semplice e corretto.

#### **5**

Il candidato ha affrontato la prova con qualche incertezza, dimostrando, tuttavia, di possedere una sommaria conoscenza degli argomenti di cui ha saputo individuare gli aspetti sostanziali. Si è espresso con un linguaggio semplice ma chiaro.



4

Il candidato in sede d'esame ha avuto un atteggiamento poco responsabile, ha limitato la sua esposizione a semplici affermazioni prive di collegamento, si è espresso in modo confuso, utilizzando un linguaggio scarno.

### **GIUDIZIO FINALE**

Il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 sommando:

- il GIUDIZIO DI IDONEITÀ
- la valutazione del COLLOQUIO
- il voto della prova di MATEMATICA
- il voto della prova di ITALIANO
- il voto della prova di INGLESE
- il voto INVALSI

### **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

### **INDICAZIONI PER I NON LICENZIAMENTI**

È opportuno ricordare che:

1. allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i membri della sottocommissione;
2. i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un unico voto;
3. l'eventuale non licenziamento va votato a maggioranza dalla sottocommissione;
4. nel verbale dello scrutinio vanno specificate adeguatamente le motivazioni del non licenziamento;
5. le famiglie degli alunni non licenziati devono venire informate dell'esito negativo degli scrutini prima della pubblicazione all'albo dei risultati di quest'ultimi (di ciò si farà carico il Coordinatore di Classe)

### **GIUDIZI GLOBALI FINALI**

#### **Voto 6**

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato in modo abbastanza regolare alle attività didattiche-educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una sufficiente preparazione culturale e una certa abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato una sufficiente chiarezza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale, ha raggiunto una maturazione adeguate all'età.

#### **Voto 7**

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con interesse alle attività didattiche-educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una buona preparazione culturale e abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato chiarezza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto gradatamente la sua personalità.

#### **Voto 8**

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con continuità alle attività didattiche-educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ben strutturata e una buona abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato efficacia nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

#### **Voto 9**

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente alle attività didattiche-educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e una notevole

abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato padronanza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

#### **Voto 10**

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente e con continuità alle attività didattiche educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e approfondita e una notevole abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato sicurezza e padronanza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

### **MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E COLLOQUIO D'ESAME PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E BES**

#### *Prove scritte*

Per gli alunni diversamente abili e BES certificati si seguiranno le modalità di conduzione degli esami suggerite dai singoli consigli di classe. Le prove scritte personalizzate possono essere semplificate o differenziate compresa la Prova Nazionale INVALSI.

#### *Prova scritta a carattere Nazionale (INVALSI)*

Gli alunni con diagnosi specialistica BES sosterranno la prova con l'ausilio di strumenti compensativi utilizzati durante l'anno scolastico e verrà loro assegnato maggior tempo per lo svolgimento della prova.

#### *Colloquio pluridisciplinare*

Il colloquio, condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, si baserà sulla traccia proposta dall'alunno e sarà finalizzato a valutare non solo le conoscenze e competenze acquisite

ma anche il livello di padronanza di competenze trasversali.

La loro prova potrà essere valutata con un giudizio anche difforme dalla traccia di giudizio adatta ai restanti alunni.

