



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"
Scuola Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Verdi n. 18 - 08042 BARI SARDO (OG)
☎ +39.0782.27.0041 ☎ +39.0782.29.557
C.F. 91005680912 - Cod. Mecc. NUIC86200C C.U.: UFYLSG
Email: nuic86200c@istruzione.it – Pec: nuic86200c@pec.istruzione.it

Circ. n° 270

Bari Sardo, 04/04/2017

A tutto il personale DOCENTE
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado
Tutti i plessi
e p.c. al DSGA
Al personale ATA
Loro sedi
Agli atti
Sul sito web
In bacheca

Oggetto: **RIUNIONE DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI**

Sono convocati i Dipartimenti per assi culturali, come raccomandato nei testi giuridico –scolastici europei, recepiti oramai in tutti i sistemi educativi dell'UE, tra cui il nostro Paese (DM 9/2010), alla luce della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea del 2006, nei giorni seguenti e secondo i seguenti orari nella sede di Bari Sardo:

mercoledì 19/04/2017: ore 17:00-19:00 Dipartimento per asse culturale LOGICO-SCIENT.-TECNOLOG.;

martedì 02/05/2017: ore 17:30-19:30 Dipartimento per asse culturale LINGUISTICO-ART.-ESPRESSIVO;

giovedì 20/04/2017: ore 17:00-19:00 Dipartimento per asse culturale STORICO-ANTROP.-SOCIALE;

I SSGG docenti delle seguenti discipline:

-Italiano, lingua inglese, lingua francese, arte e immagine, musica si riuniranno nel Dipartimento linguistico-artistico-espressivo;

-Matematica, scienze, ed. motoria, tecnologia si riuniranno nel Dipartimento logico-matematico-scientifico-tecnologico;

.Storia, geografia, Cittadinanza e Costituzione, religione cattolica si riuniranno nel Dipartimento storico-sociale.

I SSGG docenti della Scuola primaria si riuniranno nei Dipartimenti per assi culturali seguendo la **prevalenza dei propri ambiti disciplinari**. Ovviamente, i docenti specialisti di Lingua Inglese e di

Religione Cattolica si riuniranno rispettivamente nei Dipartimenti per asse culturale Linguistico-espressivo e Storico-antropologico-sociale.

I docenti di sostegno potranno riunirsi in un qualunque dipartimento per asse culturale, alla luce delle loro inclinazioni ed esperienze in campo didattico, maturate eventualmente nel posto comune.

Riguardo ai docenti della Scuola dell'Infanzia, questi ultimi daranno un apporto altamente significativo ai docenti dei gradi superiori sull'aspetto olistico dell'educazione. E' proprio nella fase di crescita dai tre ai cinque anni che, secondo i recenti studi scientifici, i bambini evidenziano le loro intelligenze multiple che Gardner ha esemplificato nel suo saggio da tutti conosciuto "Forma mentis", validissimo contributo alla conoscenza della mente umana incline a sviluppare negli anni forme particolari di abilità e capacità innate. I docenti della Scuola dell'Infanzia sceglieranno quindi di appartenere ad uno qualsiasi dei Dipartimenti per assi culturali, seguendo le loro esperienze ed inclinazioni, dando però priorità all'asse linguistico-artistico-espressivo, campo ove i bambini sviluppano in modo particolare, attraverso la drammatizzazione, la parola, il disegno, il canto, la loro naturale espressività. Si deve comunque fare in modo di garantire la presenza dei docenti della Scuola dell'Infanzia in ogni dipartimento.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI

Al fine precipuo di rendere più efficaci ed efficienti i lavori all'interno dei Dipartimenti, i docenti di Italiano, storia e geografia parteciperanno sia ai lavori del Dipartimento linguistico-espressivo sia ai lavori del Dipartimento storico-sociale. Per ulteriori chiarimenti di carattere organizzativo-strutturale, chiedere ulteriori chiarimenti direttamente al Ds oppure ai referenti di plesso.

REFERENTI DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI COME DA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO: docente Ibba Iole

ASSE LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: docente Cuboni Simona

ASSE STORICO-ANTROPOLOGICO-SOCIALE : docente Atzei Annalisa

Tutti i docenti sono invitati a documentarsi prendendo visione delle" **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**" del 2012 così come del **QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**, nonché delle **FINALITA' DEGLI ASSI CULTURALI**, delle **Raccomandazioni europee del 2006 sulle competenze chiave di cittadinanza attiva** e del **DM 9/2010**.

ORDINE DEL GIORNO

- 1) **Monitoraggio attività svolte**, con particolare riferimento alle attività relative alla realizzazione del Piano di miglioramento e alle attività di recupero e potenziamento delle competenze: criticità e punti di forza.
- 2) **Criteri comuni di valutazione finale per le delibere di ammissione e non ammissione;**
- 3) **Criteri di determinazione del voto di idoneità per l'ammissione all'esame conclusivo del I ciclo;**
- 4) **Prove comuni per classi parallele:**

In prospettiva delle valutazioni quadrimestrali di fine anno, verranno avanzate proposte per la predisposizione di un test oggettivo sulle competenze, conoscenze ed abilità degli alunni. Nel pieno rispetto della libertà didattica-organizzativa dei docenti (DPR 275/1999) e delle loro esperienze sul campo che vanno valorizzate al massimo, nonché nel rispetto delle Nuove Indicazioni Nazionali del primo ciclo (Profumo, 2012), il test dovrà basarsi su obiettivi di apprendimento comuni per classi parallele (prime classi della primaria, prime classi della secondaria, seconde classi della primaria, seconde classi della secondaria etc....). I docenti dei tre gradi di scuola, nell'ottica del curriculum verticale, si confronteranno e dovranno pervenire alla definizione, appunto, di obiettivi comuni per l'efficacia della verifica delle competenze e della valutazione delle stesse.

La redazione operativa dei test, sulla scelta dei quali i docenti giungeranno ad un accordo, avverrà contestualmente, sempre nel massimo rispetto del principio della libertà ed autonomia didattica.

La somministrazione dei test dovrà avvenire entro il **20/05/2017**, la correzione incrociata, cioè realizzata da altri docenti della stessa disciplina, entro il **27/05/2017**.

5) Conferma/cambiamento del libro di testo e formulazione delle nuove proposte di adozione, supportate da ampia disamina dei vantaggi delle adozioni che si propongono.

E' altamente auspicabile che, in caso di nuova adozione, si proponga un testo sulla cui valutazione positiva convergano tutti i docenti della disciplina.

I referenti dei dipartimenti, per ragioni di carattere organizzativo, nomineranno al loro interno, un segretario che redigerà un verbale, firmato da tutti i presenti, da consegnare in Presidenza entro cinque giorni. Al verbale verranno allegati anche:

- i criteri di valutazione di cui al punto 2 e 3;
- i test comuni distinti per classi parallele per ogni ordine di scuola.
- le relazioni sulle eventuali proposte di nuove adozioni.

Si ringrazia per la cortese e consueta collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Trabalza

Firmato digitalmente