



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"**

**Scuola Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado**

**Via Verdi n. 18 - 08042 BARI SARDO (OG)**

+39.0782.27.0041 +39.0782.29.557

C.F. 91005680912 – Cod. Mecc. NUIC86200C C.U.: UFYLSG

Email: [nuic86200c@istruzione.it](mailto:nuic86200c@istruzione.it) – Pec: [nuic86200c@pec.istruzione.it](mailto:nuic86200c@pec.istruzione.it)

All. Circ. n.198

Bari Sardo, 07/02/2017

Al personale DOCENTE  
Loro sedi  
Sul sito  
Agli atti

**OGGETTO: Calendario prove INVALSI a.s. 2016-2017.**

Si informano i docenti che lo svolgimento delle prove INVALSI 2017 riguarderà gli stessi livelli scolastici già coinvolti nelle rilevazioni dell'anno scolastico passato e si articolerà secondo il seguente calendario:

**16 gennaio 2017**

SECONDARIA DI SECONDO GRADO: somministrazione informatica del questionario studente;

**3 maggio 2017:**

II PRIMARIA: prova preliminare di lettura (prova scritta a tempo della durata di due minuti per testare la capacità di lettura/decodifica raggiunta da ciascun allievo) e prova di Italiano;

V PRIMARIA: prova di Italiano.

**5 maggio 2017:**

II PRIMARIA: prova di Matematica;

V PRIMARIA: prova di Matematica e questionario studente.

• **09 maggio 2017:**

SECONDARIA DI SECONDO GRADO: prova di Matematica, di Italiano e questionario studente.

• **15 giugno 2017 (Prova nazionale):**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO: prova di Matematica e di Italiano

Sarà cura della Funzione Strumentale Valutazione, Professor Uras A. , raccogliere i dati per provvedere alle procedure di iscrizione e organizzazione delle prove, nonché raccogliere le osservazioni di contesto. I docenti, in particolare i docenti degli alunni disabili o con DSA certificati che devono avvalersi di misure particolari, sono invitati a voler informare per tempo l' insegnante F.S. relativamente ad esigenze particolari dei propri alunni.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonella Trabalza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993