



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"
Scuola Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Verdi n. 18 - 08042 BARI SARDO (OG)
☎ +39.0782.27.0041 ☎ +39.0782.29.557
C.F. 91005680912 - Cod. Mecc. NUIC86200C C.U.: UFYLSG
Email: nuic86200c@istruzione.it - Pec: nuic86200c@pec.istruzione.it

Bari Sardo, 12/12/2016

Circ. n° 146

A tutto il personale
DOCENTE
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado
Tutti i plessi
e p.c. alla DSGA
Al personale ATA
Loro sedi
Agli atti
Sul sito

Oggetto: RIUNIONE DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI

Sono convocati i Dipartimenti per assi culturali, come raccomandato nei testi giuridico-scolastici europei, recepiti oramai in tutti i sistemi educativi dell'UE, tra cui il nostro Paese (DM 9/2010), alla luce della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea del 2006, nei giorni seguenti e secondo i seguenti orari nella sede centrale di Bari Sardo:

-mercoledì 11/01/2017: ore 16:30-18:30 Dipartimento per asse culturale LINGUISTICO-ART.-ESPRESSIVO;

-giovedì 12/01/2017: ore 16:30-18:30 Dipartimento per asse culturale LOGICO-SCIENT.-TECNOLOG.;

-giovedì 12/01/2017: ore 16:30-18:30 Dipartimento per asse culturale STORICO-ANTROP.-SOCIALE

I SSGG docenti delle seguenti discipline:

-Italiano, lingua inglese, lingua francese, arte e immagine, musica si riuniranno nel Dipartimento linguistico-artistico-espressivo;

-Matematica, scienze, ed. motoria, tecnologia si riuniranno nel Dipartimento logico-matematico-scientifico-tecnologico;

.Storia, geografia, Cittadinanza e Costituzione, religione cattolica si riuniranno nel Dipartimento storico-sociale.

I SSGG docenti della Scuola primaria si riuniranno nei Dipartimenti per assi culturali seguendo la prevalenza dei propri ambiti disciplinari. Ovviamente, i docenti specialisti di Lingua Inglese e di Religione Cattolica si riuniranno rispettivamente nei Dipartimenti per asse culturale Linguistico-espressivo e Storico-antropologico-sociale.

I docenti di sostegno potranno riunirsi in un qualunque dipartimento per asse culturale, alla luce delle loro inclinazioni ed esperienze in campo didattico, maturate eventualmente nel posto comune.

Riguardo ai docenti della Scuola dell'Infanzia, questi ultimi daranno un apporto altamente significativo ai docenti dei gradi superiori sull'aspetto olistico dell'educazione. E' proprio nella fase di crescita dai tre ai cinque anni che, secondo i recenti studi scientifici, i bambini evidenziano le loro intelligenze multiple che Gardner ha esemplificato nel suo saggio da tutti conosciuto "Forma mentis", validissimo contributo alla conoscenza della mente umana incline a sviluppare negli anni forme particolari di abilità e capacità innate. I docenti della Scuola dell'Infanzia sceglieranno quindi di appartenere ad uno qualsiasi dei Dipartimenti per assi culturali, seguendo le loro esperienze ed inclinazioni, dando però priorità all'asse linguistico-artistico-espressivo, campo ove i bambini sviluppano in modo particolare, attraverso la drammatizzazione, la parola, il disegno, il canto, la loro naturale espressività; ciò non toglie che anche i docenti dell'Infanzia debbano partecipare alla riunione del Dipartimento logico-scientifico-matematico per contribuire a pianificare le attività in questo ambito.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI

Al fine precipuo di rendere più efficaci ed efficienti i lavori all'interno dei Dipartimenti, i docenti di Italiano, storia e geografia parteciperanno sia ai lavori del Dipartimento linguistico-espressivo sia ai lavori del Dipartimento storico-sociale. Per ulteriori chiarimenti di carattere organizzativo-strutturale, chiedere ulteriori chiarimenti direttamente al Ds oppure ai referenti di plesso.

REFERENTI DEI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI COME DA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO: docente Ibba Iole;

docente ASSE LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: docente Cuboni Simona;

ASSE STORICO-ANTROPOLOGICO-SOCIALE : docente Atzei Anna Lisa;

Tutti i docenti sono invitati a documentarsi prendendo visione delle "NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE" del 2012 così come del QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE, nonché delle FINALITÀ' DEGLI ASSI CULTURALI, delle Raccomandazioni europee del 2006 sulle competenze chiave di cittadinanza attiva e del DM 9/2010.

ORDINE DEL GIORNO

1) Analisi delle competenze e conoscenze degli alunni nella prospettiva del curriculum verticale , ormai adottato in tutti i sistemi educativi dell'U.E.. Allo scopo, risultano utilissime le INDICAZIONI NAZIONALI per il curriculum del 2012, nonché il DM 9/2010, le Raccomandazioni europee, dal 2006 ad oggi, sulle competenze chiave di cittadinanza attiva , nonché il quadro generale delle competenze di base a conclusione dell'obbligo scolastico.

2) Predisposizione di un test oggettivo sulle competenze, conoscenze ed abilità degli alunni. Nel pieno rispetto della libertà didattica-organizzativa dei docenti (DPR 275/1999) e delle loro esperienze sul campo, che vanno valorizzate al massimo, nonché nel rispetto delle Indicazioni Nazionali del primo ciclo, il test dovrà basarsi su obiettivi di apprendimento comuni per classi parallele (prime classi delle primarie, prime classi delle secondarie, seconde classi delle primarie etc....). I docenti dei tre gradi di scuola , nell'ottica del curriculum verticale, si confronteranno e dovranno pervenire alla definizione, appunto, di obiettivi comuni per l'efficacia della verifica delle competenze e della valutazione delle stesse. La redazione operativa dei test potrà avvenire in sede di riunione, dopo la definizione degli obiettivi o in un successivo momento che i docenti, nell'ambito dei rispettivi plessi, sempre nel massimo rispetto del principio della loro libertà ed autonomia didattica e di flessibilità temporale , concorderanno a seguito delle loro proposte.

Si ricorda che la riduzione della variabilità tra classi è uno degli obiettivi del RAV e l'elaborazione di prove comuni a correzione incrociata per le classi parallele di tutto l'istituto è uno degli strumenti di processo attraverso cui è possibile ridurre tale variabilità.

-Per snellire ulteriormente le operazioni ed ottimizzare i tempi, si consiglia vivamente ai SSGG docenti di prendere visione fin da ora delle INDICAZIONI NAZIONALI , scaricabili gratuitamente da qualsiasi sito ufficiale in materia educativa, delle FINALITA' DEGLI ASSI CULTURALI, così come del QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE.

In prospettiva delle valutazioni quadrimestrali di inizio febbraio, la somministrazione dei test dovrà avvenire entro il 21 gennaio, la correzione entro il 26 e l'inserimento di tutte le valutazioni, compresi i voti di comportamento, nel Registro Elettronico entro il 31 gennaio.

I referenti dei dipartimenti, per ragioni di carattere organizzativo, nomineranno al loro interno un segretario che redigerà un verbale da consegnare in Presidenza entro tre giorni insieme al foglio firme che attesterà la presenza dei docenti.

Si ringrazia per la cortese e consueta collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Trabalza