



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"
Scuola Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Tel. 0782/270041 - FAX 0782/29557 - E Mail: nuic86200c@istruzione.it
Via Verdi n. 18 - 08042 Bari Sardo (Og)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO – A.S. 2015-2016

Condizioni di accesso al bonus , pre- requisiti ed entità

Al bonus possono accedere tutti i **docenti a tempo indeterminato** in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

1. Presentazione domanda per accedere alla valutazione ai fini della valorizzazione del merito. La richiesta , per l'anno scolastico 2015/2016 dovrà essere inoltrata al dirigente scolastico entro il **15/07/2016**. Le domande pervenute oltre il termini previsto non saranno prese in considerazione. Il Docente indicherà, con una crocetta, le voci per cui richiede la valorizzazione. La richiesta deve essere debitamente firmata .
2. Non aver superato nell'anno scolastico, 20 gg. di assenza (corrispondenti al 10% dell'anno scolastico) a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione, una precondizione per la valutazione del merito.
3. Assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico di riferimento.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata, per ciascuno, dal dirigente scolastico, tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Gli assegnatari non potranno superare il 25% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus .

Il provvedimento di attribuzione del bonus verrà emanato dal DS entro il 31 agosto 2016.

Il sottoscritto..... docente presso la scuola....., plesso dinell'a.s. 2015-2016, chiede di accedere alla valutazione ai fini della valorizzazione del merito, per i descrittori di seguito indicati:

AREE	INDICATORI	DESCRITORI
QUALITÀ	Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione interni ed esterni; ○ Partecipazione a concorsi, gare ed eventi con gli alunni; ○ disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi di istruzione, uscite didattiche... ○ Attivazione progetti innovativi in orario curriculare ed extracurricolare; ○ Uso delle tecnologie informatiche in classe; ○ Programmazione accurata delle attività didattiche. ○ Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...). ○ puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati.
	Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali...). ○ Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti. ○ Partecipazione attiva all'elaborazione del POF . ○ Uso delle TIC in modo efficace nell'insegnamento della materia; ○ disponibilità a flessibilità oraria; ○ Disponibilità a sostituire colleghi assenti;
	Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Personalizzazione dell'insegnamento; ○ Azioni contro la dispersione scolastica e supporto ad alunni BES; ○ Laboratori di recupero e potenziamento alunni BES; ○ Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. ○ Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...). ○ Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale). ○ Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto... ○ Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali.
RISULTATI	Potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esiti degli studenti. ○ Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte).
	Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; ○ utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici ○ Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente; ○ Personale apporto dato alla ricerca ○ Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca; ○ Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. ○ Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.
RESPONSABILITÀ	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe. ○ Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento: <ul style="list-style-type: none"> ● di attività della scuola. ● di supporto organizzativo al dirigente. ● di attività anche in orario extracurricolare. ● di attività in periodi di chiusura delle lezioni.
	responsabilità assunte nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Supporto ai docenti nell'uso delle TIC; ○ Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole. ○ Elaborazione di modalità innovative nella formazione.

Firma del Docente

