

Progettare per competenze nell'IRC

Corso di aggiornamento per docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado

23-24; 29 giugno; 1 luglio 2015 - Cagliari, Aula Magna del Seminario Arcivescovile

I PARTE: Momento teorico - fondativo

23 Giugno 2015

- Iscrizioni e consegna del materiale (15.00 – 15.30)
- Saluti e introduzione ai lavori (15.30 – 16.00)
- **I Relazione** - prof. Roberto Romio (16.00 – 17.30)

Verso una didattica delle competenze religiose nell'IRC
Relazione e lavoro in gruppi (1 ora)

- Pausa e confronto libero (15 minuti)
- Restituzione delle riflessioni libere (15 minuti)
- **II Relazione** - prof. Roberto Romio (17.30 -19.30)

Progettare, attuare e valutare processi di maturazione delle competenze religiose nell'IRC
Relazione e lavoro in gruppi (1 ora)

- Pausa e confronto libero (15 minuti)
- Restituzione delle riflessioni libere (15 minuti)
- **Conclusione**
Dalla valutazione delle conoscenze alla valutazione delle competenze religiose nell'IRC (30 minuti)

II PARTE: Momento laboratoriale

Si realizzano due sessioni distinte per il primo e il secondo ciclo

I Sessione (24 giugno): Secondo ciclo (secondaria di II grado; licei - tecnici - professionali)

La sessione è guidata dal prof. Roberto Romio

- Introduzione ai lavori e Preghiera iniziale (15.30 – 15.45)
- Laboratorio (15.45 -19.15)

*Costruire una rubrica valutativa delle competenze religiose nell'IRC (Indicazioni metodologiche)
(30 minuti)*

Formazione e organizzazione dei gruppi (10 minuti)

Gruppi per ordine di scuola (licei, tecnici, professionali) formati da 5/6 persone con un coordinatore e un segretario

Scelta dell'area tematica e definizione della competenza religiosa (20 minuti)

- *Individuazione degli indicatori della competenza (30 minuti)*
- *Definizione dei descrittori (30 minuti)*
- *Precisazione dei livelli della rubrica valutativa (30 minuti)*

*Confronto tra gruppi dello stesso ordine e scelta di un elaborato da presentare in assemblea
(30 minuti)*

- *Presentazione dei tre elaborati selezionati all'assemblea plenaria (30 minuti)*
- *Conclusioni generali della sessione (19.15 – 19.30)*

Il Sessione (1 luglio): Primo ciclo (infanzia, primaria, secondaria di I grado)

La sessione è guidata dalla Dott.ssa Cristina Carnevale

- Introduzione ai lavori e Preghiera iniziale (15.30 – 15.45)
- Intervento introduttivo al laboratorio (15.45-16.45)
Diario di un insegnante:
trasferire il sapere religioso cristiano-cattolico in situazioni di vita
- Costituzione in sala di micro-gruppi secondo il grado di scuola (16.45-17.45)
(max 4 persone) con supervisione diretta della formatrice
Prima fase del laboratorio in sala

Un restyling della tua progettazione e azione di IRC
Obiettivo di compito: trasformare la progettazione e azione educativo-didattica dell'IRC nella prospettiva delle competenze
(con il supporto del testo delle Indicazioni IRC e materiali strutturati per il laboratorio)
- Breve intervallo (17.45-18.00)
- Seconda fase del laboratorio in sala (18.00-18.30)
(con input di azione da parte della formatrice)
- Rilettura formativa condivisa dell'esperienza di laboratorio (18.30-19.20)
- Conclusioni generali della sessione (19.20-19.30)

III PARTE: Approfondimento sull'Irc e l'attualità scolastica

29 Giugno 2015

- Introduzione ai lavori e preghiera iniziale (15.30 – 16.00)
- **I relazione** - Prof. Sergio Ciatelli
L'Irc e il docente di religione cattolica secondo le Nuove Intese (16.00 - 17.15)
- Intervallo (17.15 – 17.30)
- **II relazione** - Prof. Sergio Ciatelli
Le novità della riforma scolastica e alcune questioni di attualità giuridica sull'Irc (17.30 – 18.30)
- Spazio per eventuali domande e conclusioni (18.30 – 19.30)